

## ENCUESTA PARA FAMILIAS DE PRIMARIA SOBRE TAREAS ESCOLARES.

### ANÁLISIS DE RESULTADOS

**El 81% de las familias del alumnado del CEIP Gloria Fuertes considera importantes y necesarias las tareas escolares, no valorando como excesivo el tiempo de menos de una hora diaria que dedican a su resolución.**

Entre el 25 y 31 de enero de 2017, se sondea a las 276 familias del alumnado de Educación Primaria sobre sus apreciaciones de las tareas escolares que los alumnos y alumnas deben realizar fuera del tiempo lectivo.

Participan 210 familias de los tres niveles de Educación Primaria, lo que supone un 76,1% de las familias encuestadas. Refleja por tanto un alto índice de participación, pudiendo obtener conclusiones relevantes de los datos extraídos de las respuestas.

El 69,1% de nuestro alumnado realiza tareas escolares fuera del tiempo lectivo, de manera diaria, el 30% restante lo hace con menos frecuencia. Los datos se ajustan a la intención buscada por el centro educativo de dotar a las tareas escolares de un alto grado de responsabilidad para el alumnado, que fomenten la rutina de trabajo personal que cada alumno/a debe ir adquiriendo a medida que se acerca su paso a la etapa de Educación Secundaria.

La mayoría de nuestro alumnado dedica menos de una hora diaria a la realización de tareas escolares, lo que sin duda encaja con la pretensión del centro de no convertir la tarea en un lastre para el tiempo libre de nuestros alumnos y para la organización familiar. Es notable la diferencia en el tiempo invertido entre el primer nivel (81% dedica menos de una hora) y el tercer nivel, fomentando un incremento del esfuerzo y tiempo dedicados al trabajo personal y al estudio.

Cerca del 70% de las familias del CEIP Gloria Fuertes no considera excesivo el tiempo que sus hijos/as dedican a las tareas escolares fuera del horario lectivo. Compartiendo, por tanto, la

inmensa mayoría, los criterios del equipo docente a la hora de solicitar un trabajo personal fuera del centro.

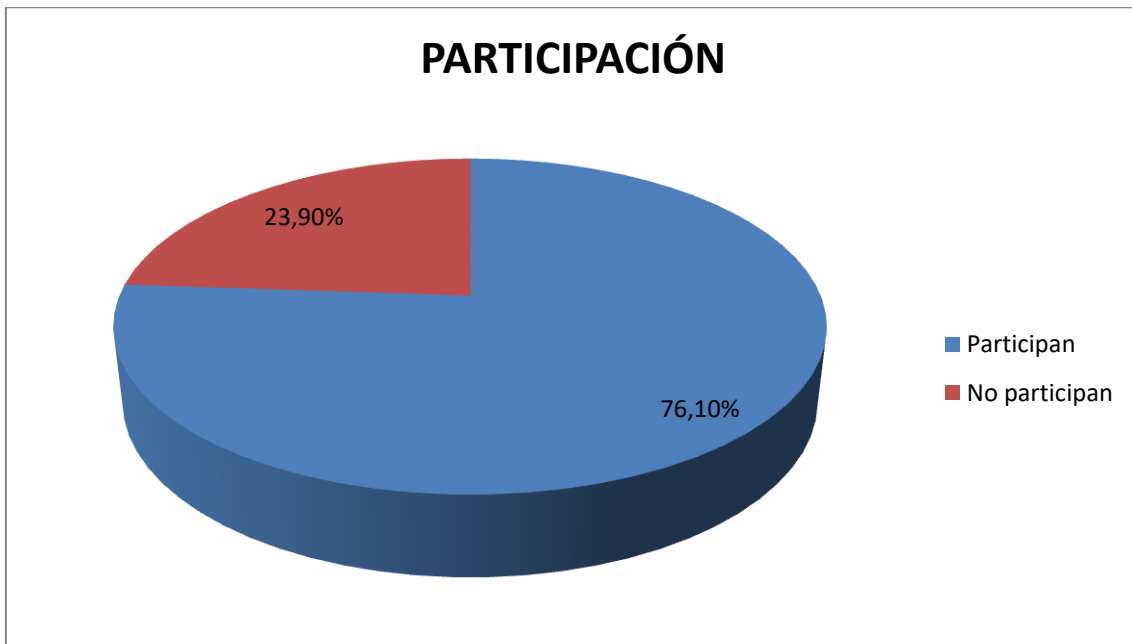
El CEIP Gloria Fuertes considera las tareas escolares como una herramienta beneficiosa para el desarrollo académico y personal de su alumnado, hecho que comparte con el resto de la comunidad educativa en la que se incluyen las familias, dado que el 81% de ellas considera que las tareas escolares son necesarias y/o importantes para sus hijos/as.

A continuación se expresan gráficamente los datos expuestos en este informe, extraídos de las respuestas dadas por las familias participantes en la encuesta.

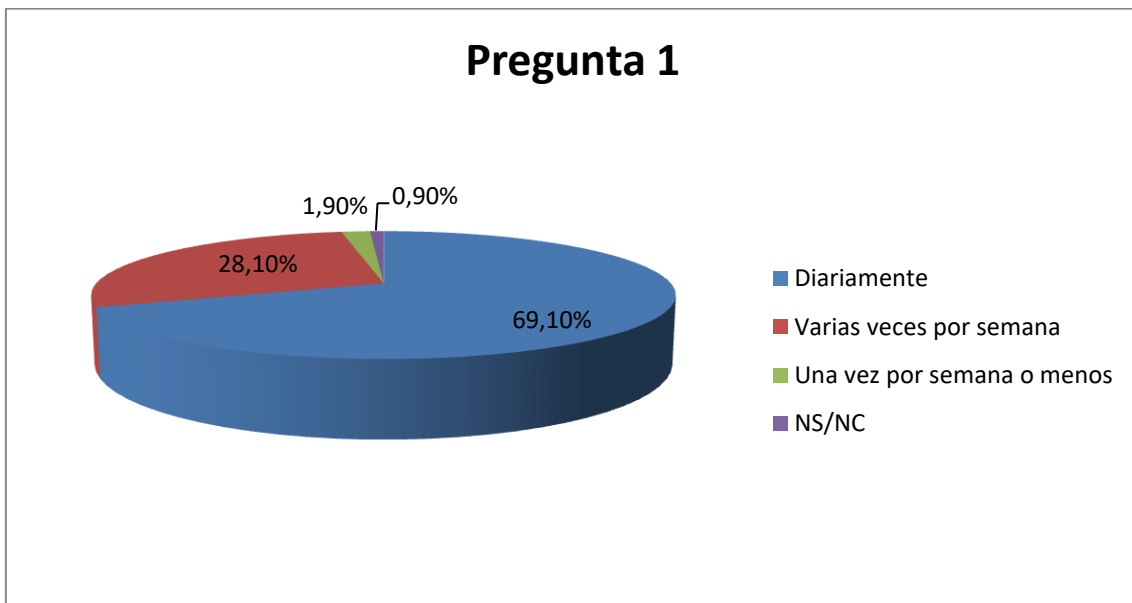
## ENCUESTA PARA FAMILIAS DE PRIMARIA SOBRE TAREAS ESCOLARES RESULTADOS

### 1.- Índice de participación

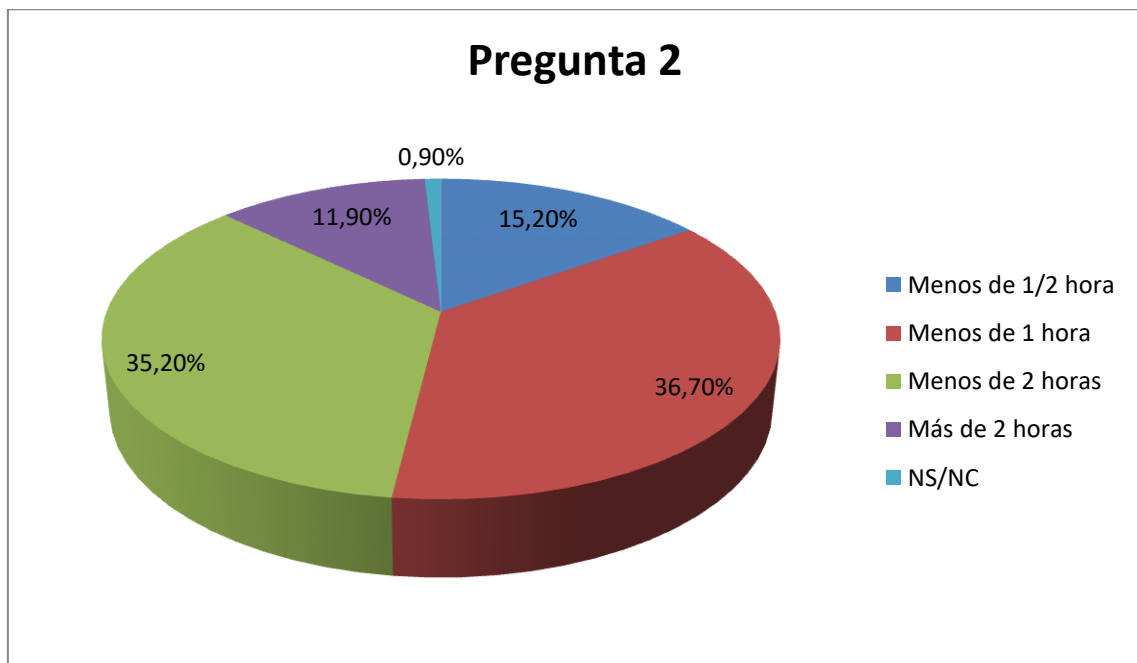
De las 276 familias encuestadas, devuelven la encuesta cumplimentada 210 familias.



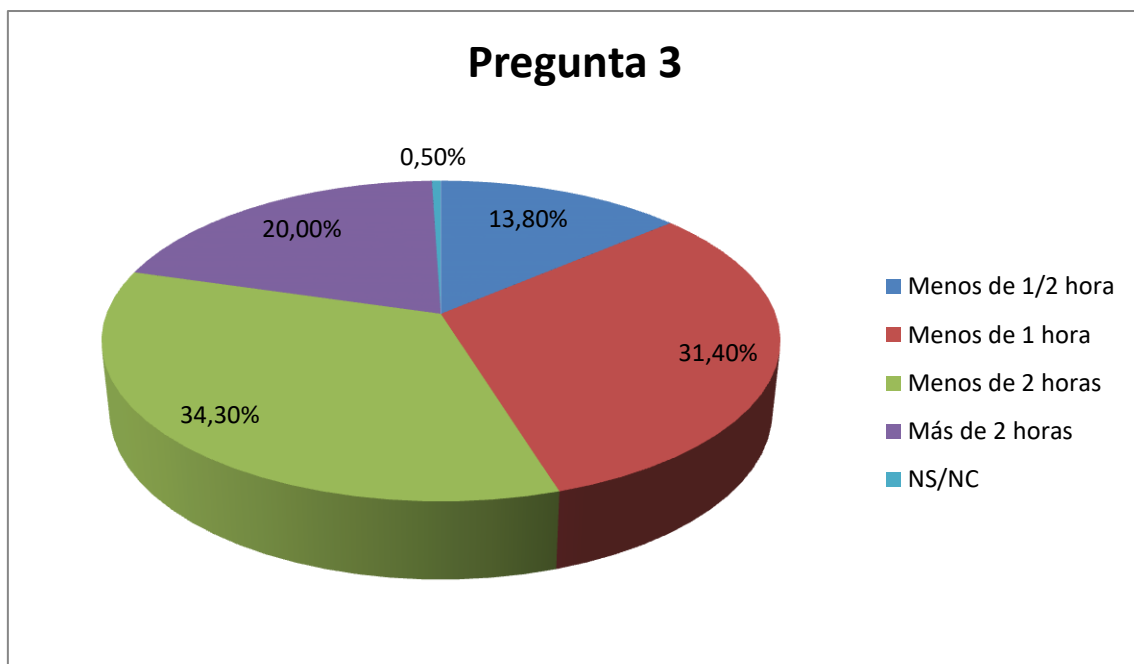
### 2.- ¿Con qué frecuencia realiza actividades escolares su hijo/a en casa?



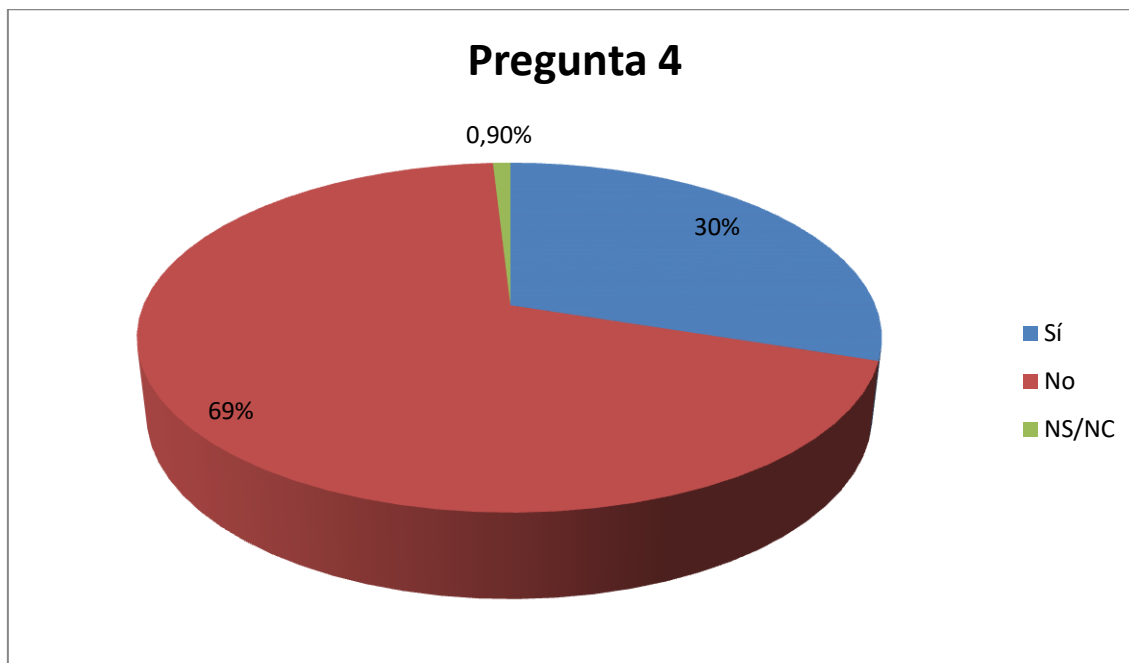
**3.- ¿Qué tiempo dedica en casa su hijo/a a realizar tareas escolares a lo largo de la semana?**



**4.- ¿Qué tiempo dedica en casa su hijo/a a realizar tareas escolares durante el fin de semana?**



5.- ¿Considera excesivo el tiempo que su hijo/a debe dedicar a resolver las tareas escolares?



6.- ¿Considera necesarios y/o importantes los deberes?

